

«Анализ образовательных и профессиональных ориентаций обучающихся девярых классов школ Московского района по результатам ежегодного анкетирования «ВЫБОР»»

методист ИМЦ Московского района СПб

Олефир Л.Н.

Olephir_1@mail.ru

Районное совещание ответственных
за профориентацию 12.11.18

Направление движения в реализации системы профессионального самоопределения

Переход

ОТ ИДЕИ

реализации профориентационных мероприятий

К ИДЕЕ

сопровождения процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций

План-график

мероприятий по подготовке и организации профильного обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО, совершенствованию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2020 года.

(Корректировка на 2018-19 учебный год мероприятий ИМЦ Московского района):

МЕРОПРИЯТИЕ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ	ГОД КВАРТАЛ
1. Реновация инфраструктуры системы образования для становления нового уровня профориентационной работы и профильного образования	Структурирование и оптимизация совместной деятельности с социальными партнерами: СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой; предприятиями и представителями бизнес-структур. (составление договоров о взаимодействии и графика мероприятий на 2018-19 учебный год)	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, руководители ОУ	2016-2018	II - II
	Формирование районной циклограммы диагностических исследований в рамках профориентационной работы: анкетирование 9-х классов «Мой выбор» - выбор профиля обучения сентябрь - октябрь; анкетирование 8 -классов «Мой образовательный интерес» - подготовка к предпрофильному обучению» - ноябрь-декабрь. анкетирование педагогических работников «Готовность работать с индивидуальными образовательными интересами учащихся» - март;	руководители ОУ, ИМЦ	Ежегодно с 2016г	II
	Формирование и реализация матриц ежегодных сетевых профильных и профориентационных образовательных событий и сетевых занятий на уровне района в логике выхода на индивидуальный образовательный маршрут: формирование и развитие интересов (5-6 кл.), 7-9 классы - пробы + предпрофиль, 10-11 - ИОМ.	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, руководители ОУ	Ежегодно с 2016г	II
	Разработка модели (ей) профильного дня, его апробация, в т.ч. в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Внедрение практик построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в деятельности ОУ. (в 2018-19 уч.году - консультации по запросу ОУ района)	Отдел образования, ИМЦ, руководители ОУ,	2016-2018	II - III

https://docs.google.com/forms/d/1M9VymGUgdMQsK8VXmVNaVm_KhQyI_VJxjhk3cR-CTDk/viewform?edit_requested=true

Анкета для учащихся 9 классов "Мой выбор"

Анкета для учащихся 9 классов "Мой выбор"

Уважаемые ребята! Ваши ответы помогут Вам сформировать индивидуальный образовательный маршрут, а системе образования Московского района подготовить ресурсы под Ваши запросы района.

* Обязательно



Укажите Ваши Фамилию и Имя *

Мой ответ

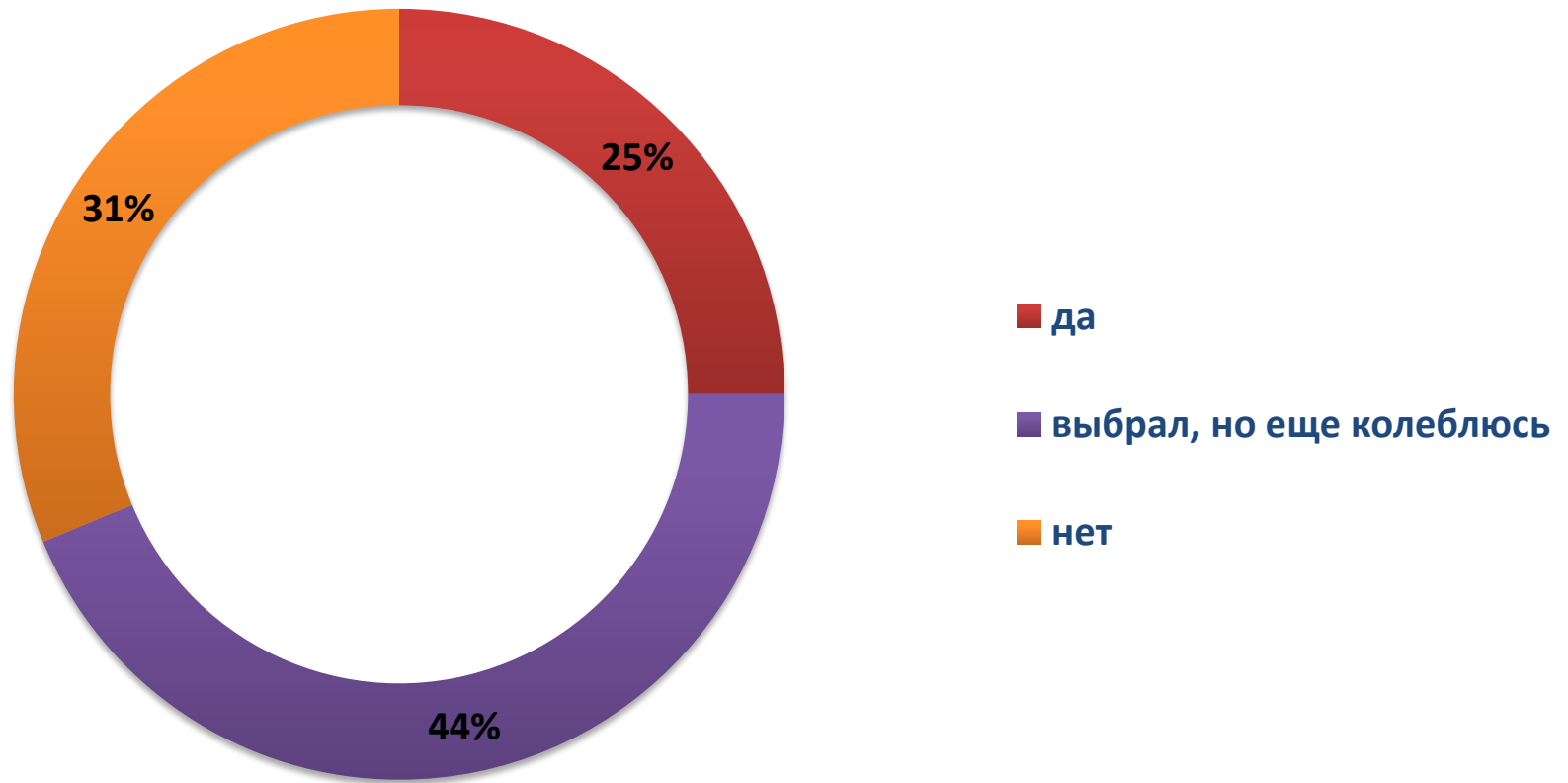
№ школы, в которой Вы учитесь *

Укажите только цифры, например, 389

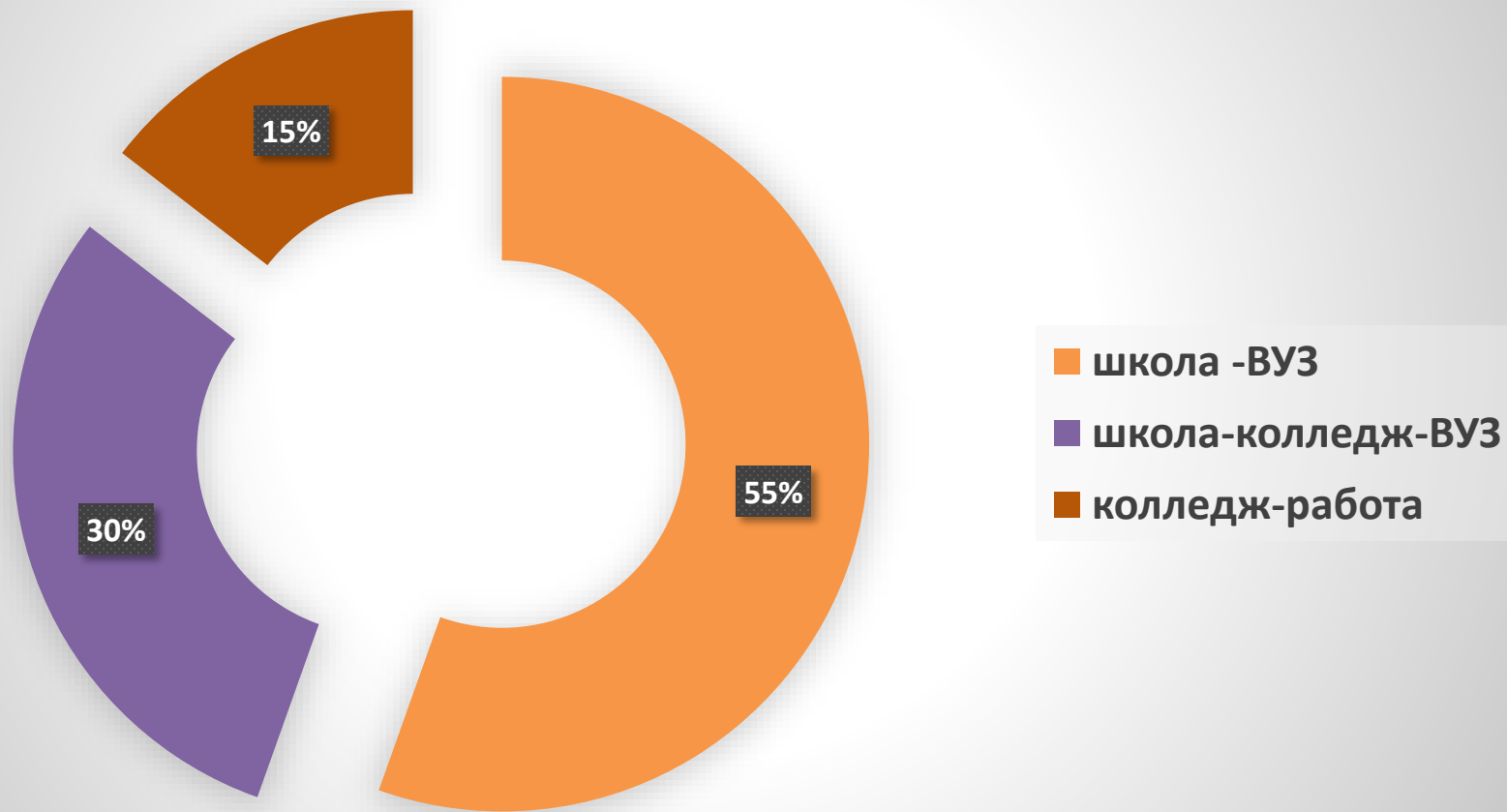
Мой ответ

1. Выбрали ли Вы учебное заведение для продолжения образования?

2018 1. Выбрали ли Вы учебное заведение для продолжения образования?

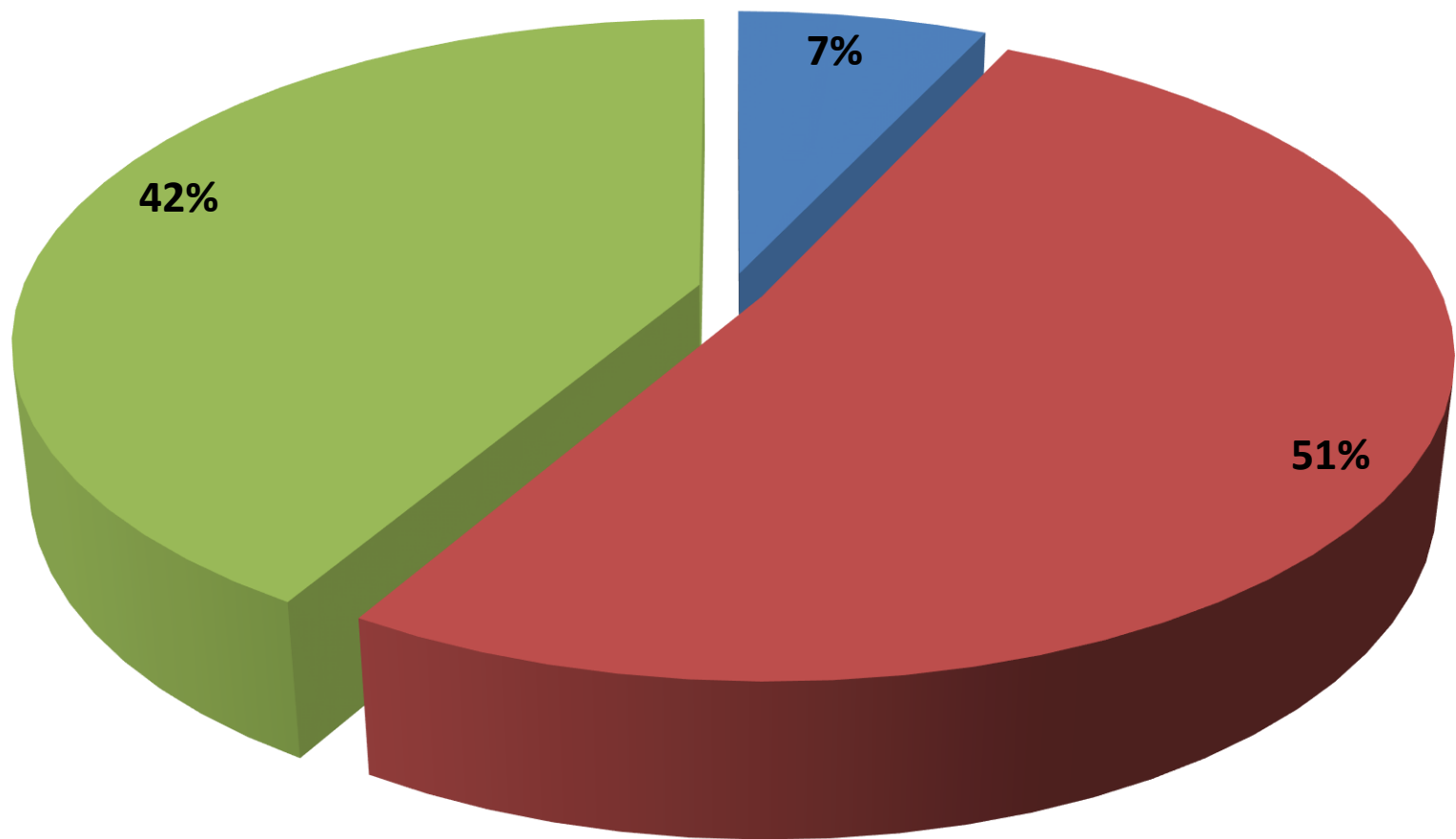


2018 2. Какой образовательный маршрут выбрали для дальнейшего образования?



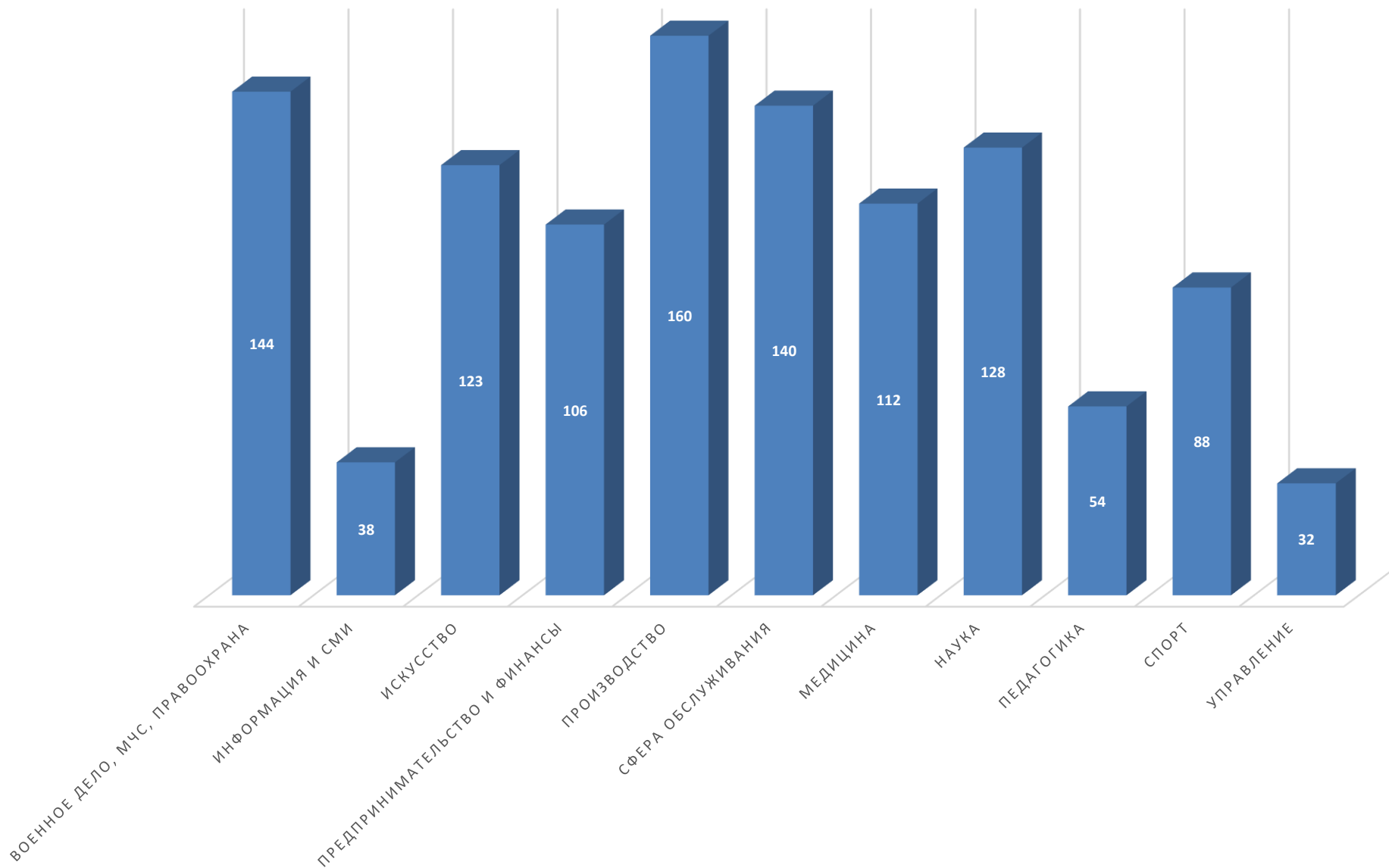
2018 3. Как Вы думаете, совпадает Ваше мнение с мнением родителей?

■ Не совпадает ■ Полностью совпадает ■ Трудно сказать (не знаю)

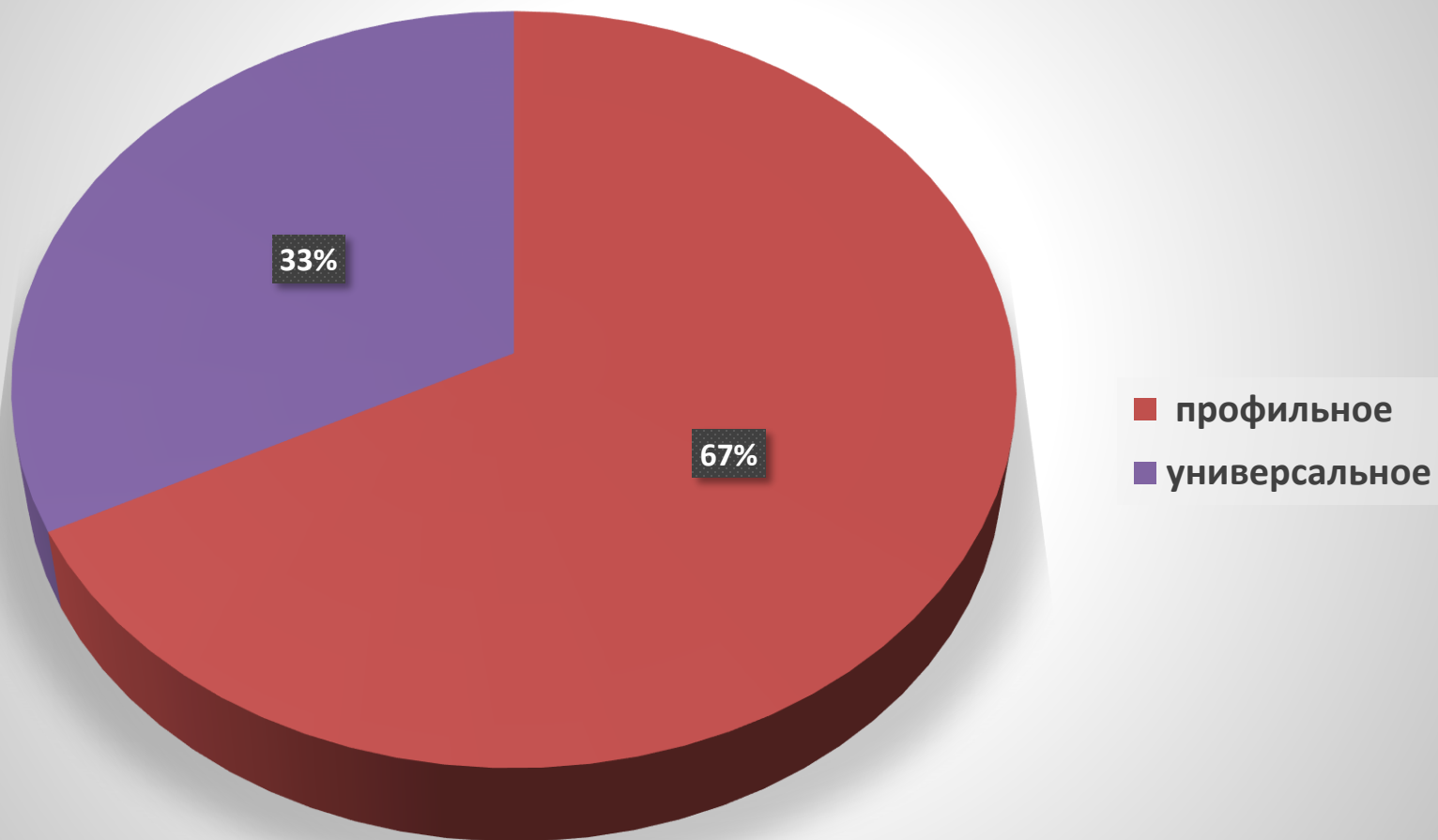


2018. 4. КАКОЙ ОБЛАСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ЗАНИМАТЬСЯ В БУДУЩЕМ?

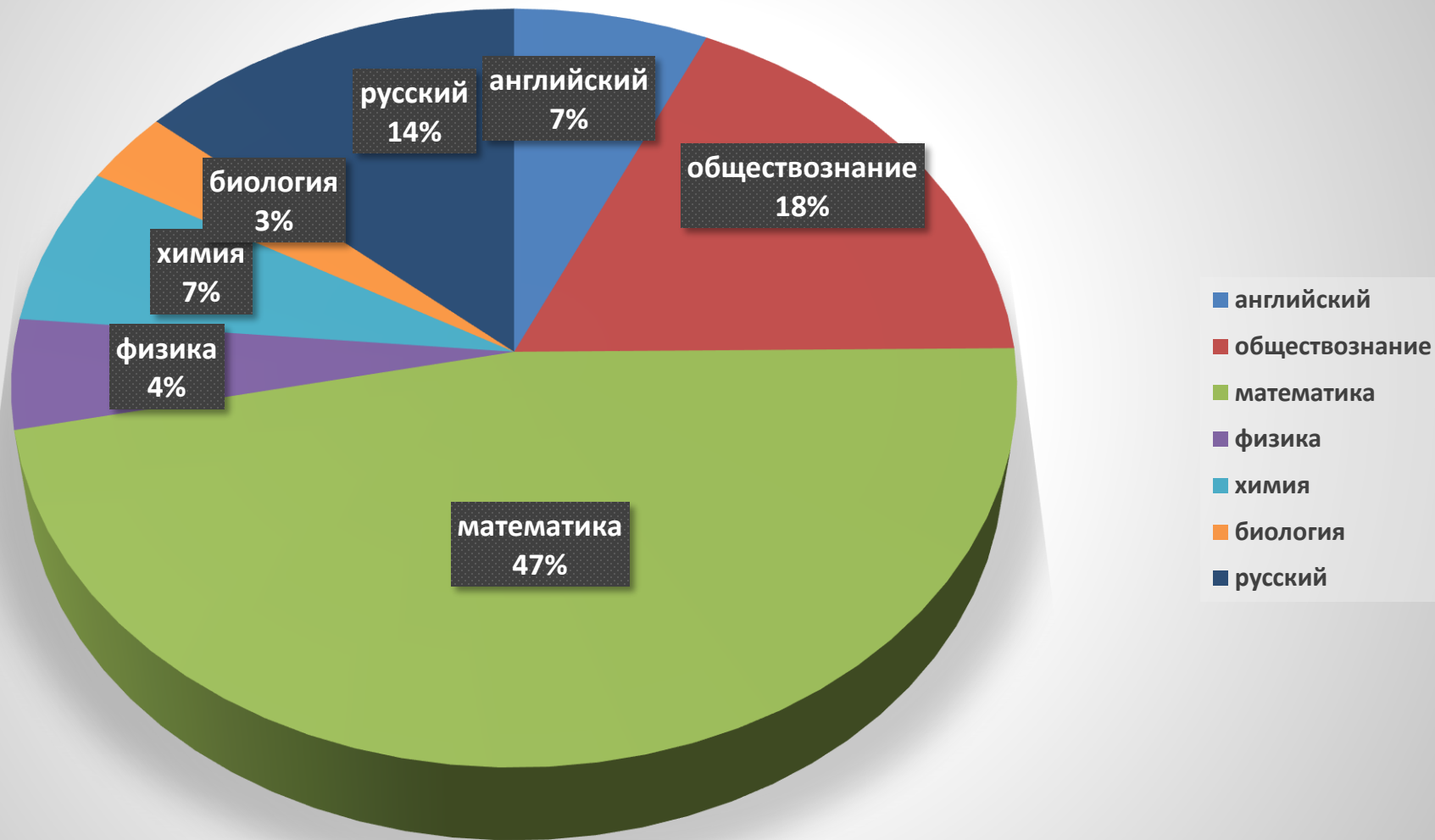
■ Ряд1



2018 5. Какое образование Вы хотели бы получить в старших классах?

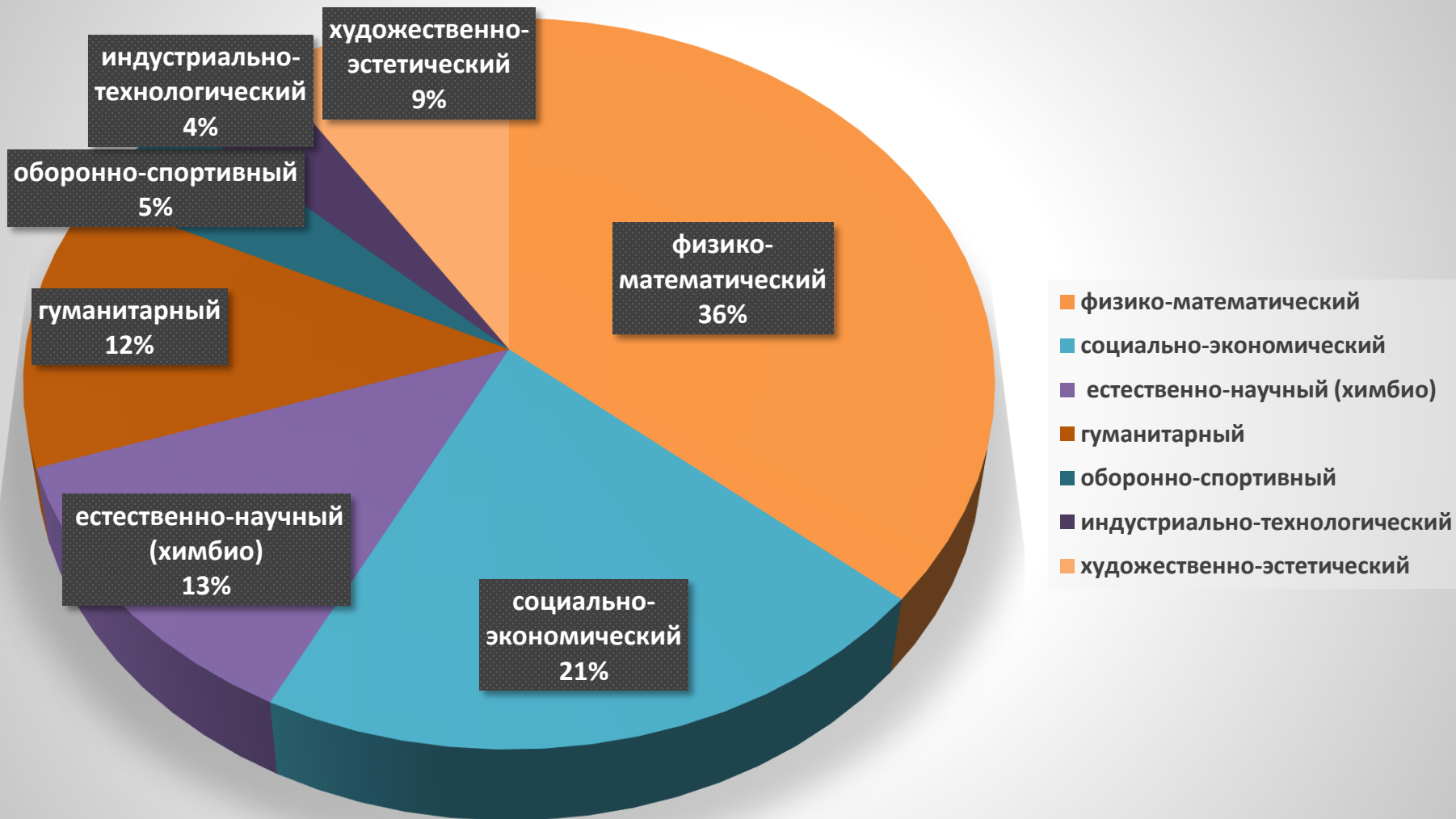


2018. 6.Какие школьные предметы Вы хотели бы изучать более углубленно?



ОБЖ-2, ПРАВО-1, ЭКОНОМИКА -4, ТЕХНОЛОГИЯ -10, ФИЗКУЛЬТУРА -12, НЕМЕЦКИЙ -16, КИТАЙСКИЙ-6, ИНФОРМАТИКА -12, ИСКУССТВО-10, ИСТОРИЯ -8. ГЕОГРАФИЯ -14

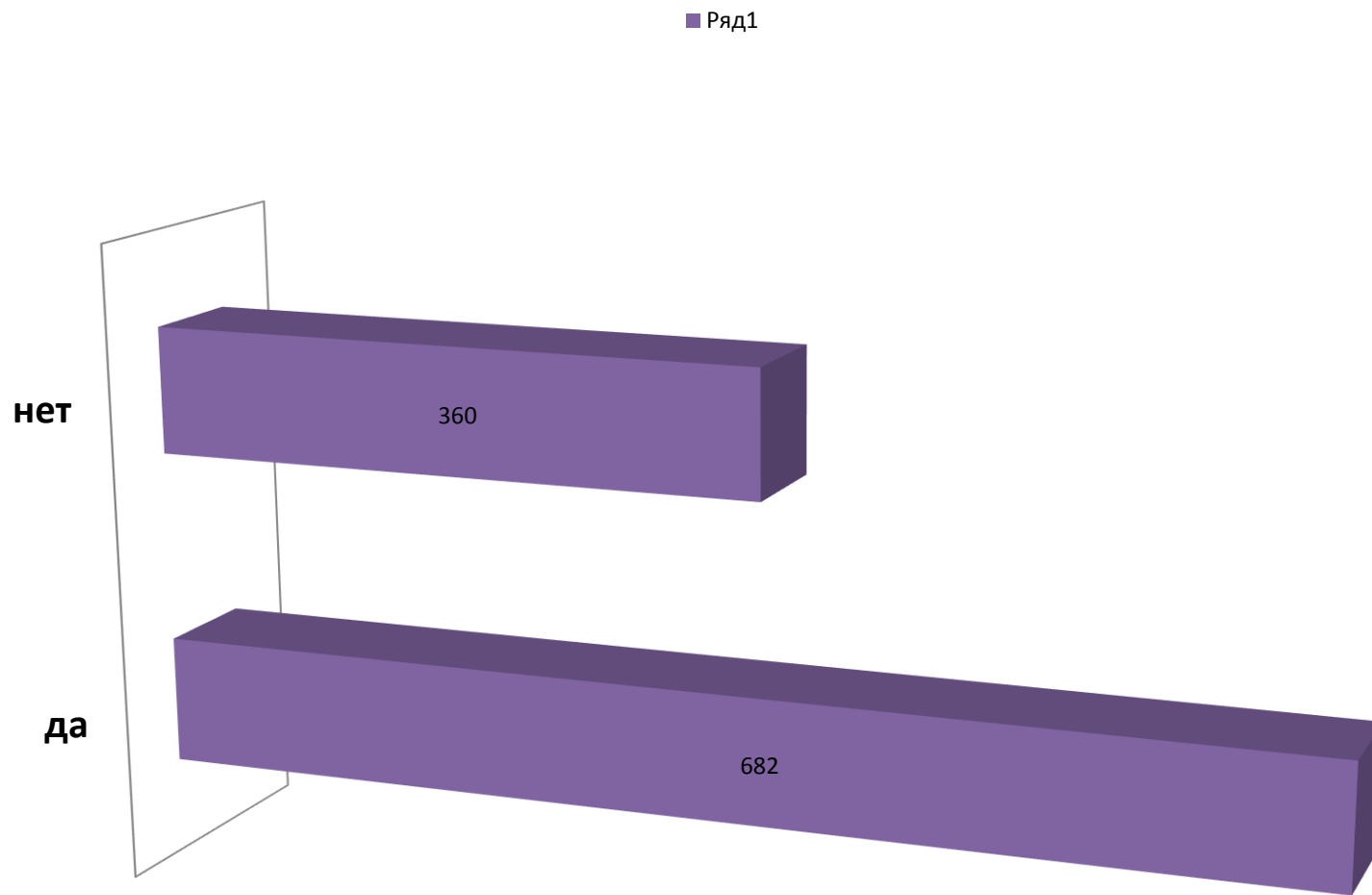
2018 7. По какому из профильных направлений Вы предполагаете продолжить обучение после окончания 9 класса (в школе, в колледже и др)?



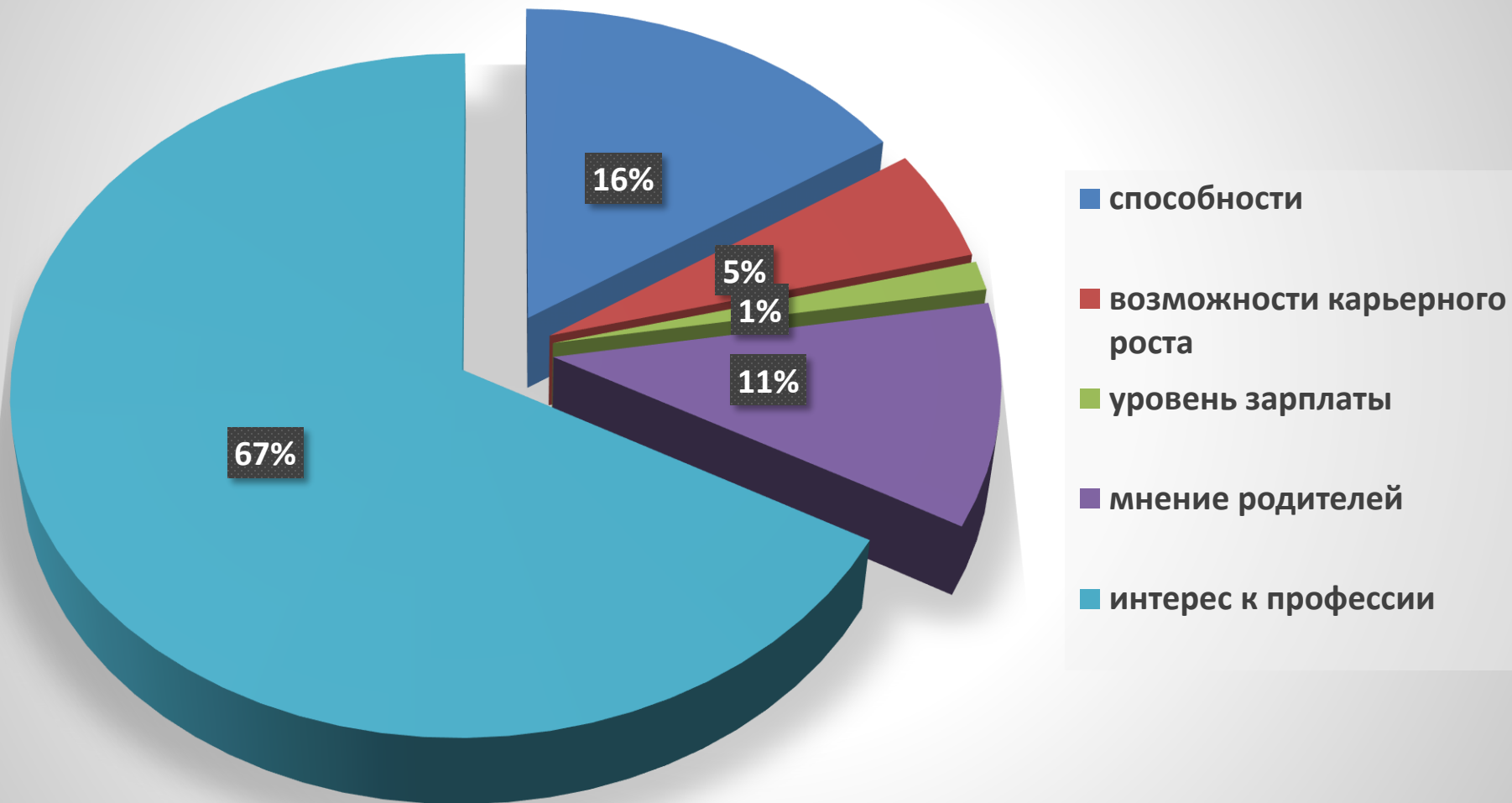
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ -6
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ – 143
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ -24
ПТУ и др. («АВТОМЕХАНИК, ЭТО ГДЕ?») - 8

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ -15
НИКАКОЙ – 14
НЕТ ТАКИХ ПРОФИЛЕЙ -2

2018 8. Готовы ли Вы изучать интересующий вас предмет в другой школе в рамках сетевой образовательной программы?



2018 9. Как Вы считаете, что необходимо учитывать при выборе профессии?



2018. 10. Считаете ли Вы необходимой помощь психологов - профориентаторов и тьюторов в выборе дальнейшего маршрута обучения?

■ да ■ нет

